

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «КРЕПЫШ»

План работы по самообразованию педагога

Бурдина Нина Вячеславовна

(Фамилия имя отчество педагога)

первая категория

(квалификационная категория)

Тема: «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников
в процессе экспериментирования»

(название темы)

Срок реализации: 02.09.24 - 31.08.25г.

Сургут, 2024 г.

Тема: «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».

Актуальность

Ребенок дошкольного возраста-природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Согласно ФГОС ДО предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира и т.д. Данное содержание реализуется в различных видах деятельности, присущих дошкольному возрасту. Один из них - познавательно-исследовательская деятельность – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально в современном мире, так как благодаря развитию познавательно – исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.

Цель: Создавать условия для исследовательской активности детей; поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность.

Задачи:

1. Помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности;
2. Изучить методическую литературу по данной теме;
3. Помочь ребенку в освоении соответствующего словаря, в умении точно и ясно выражать свои суждения и предположения;
4. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
5. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
6. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию.

Предполагаемый результат: Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных

впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Детская экспериментальная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Если мотивация выстроена правильно, то положительные результаты обязательно будут.

Литература: Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.

Дыбина О.В. Незведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005г.

Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2

Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009.

План работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Форма работы			
	С детьми	С педагогами	С родителями	Саморазвитие
Сентябрь	Опыты с песком и глиной. Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке	Консультация	Анкетирование Памятки для родителей «Я познаю мир»	Изучение нормативно - правовых документов.
Октябрь	Опыты с водой.	Памятки «Опыты с песком и водой»	Привлечение родителей к созданию «Центра экспериментирования» оборудовать уголок полочками, собрать природный материал.	Изучение учебно-методической литературы.
Ноябрь	Исследование свойств воды во время игровой деятельности на прогулке и в группе.	Памятки «Я познаю мир» «Увлекательные игры»	Оформление наглядной информации в родительском уголке	Дополнить и обновить имеющийся материал.
Декабрь	Опыты с воздухом.	Оформление выставки	Консультация: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Прослушивание вебинаров, участие в семинарах.
Январь	Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской	Проведение экспериментов» Мастер-класс	«День Проведение мастер-класса «Эксперименты в быту»	Участие в мастер-классе

	деятельности.			
Февраль	Опыты «С водой и без воды», «На свету и в темноте».	Картотека опытов и экспериментов для детей 5-6 лет.	Консультация для родителей на тему «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».	Курсы повышения квалификации, участие в онлайн-конференции., прослушивание вебинара.
Март	Опыты с магнитом	Деловая игра «Аукцион идей»	Видео-ролик	Участие в семинаре
Апрель	Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности		Выставка рисунков	
Май	Самостоятельная деятельность детей	разработка рекомендаций, памяток	Подготовка фотографий детей во время экспериментирования, познавательно-исследовательской деятельности.	Оформление выставки детских работ, проектов и фото – отчетов результатов экспериментов
Июнь -август	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Проведение мастер-классов, круглых столов	Анализ своей работы и ее результатов